|  |
| --- |
| **Je veux que tu fasses ce projet avec moi.**  **Exercices d’emploi du subjonctif présent** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest opisywanie cech potrzebnych do wykonywania danego zawodu oraz ćwiczenie użycia czasu teraźniejszego trybu łączącego w zdaniach względnych, wyrażających obowiązek, konieczność i życzenie. |

Objectifs fonctionnels : décrire des qualités professionnelles, exprimer une obligation, une nécessite, un souhait

Objectifs lexicaux : qualités professionnelles

Objectifs grammaticaux : subjonctif présent, adjectifs et substantifs exprimant les métiers et les qualités professionnelles

Méthodes : active, déductive

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 15, page 49**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 49, de lire le courriel de Paul à Bertrand et puis, de le reformuler avec les formes du subjonctif présent. Corrigez collectivement.

**Ex. 16, page 50** : Faites lire d’abord la liste des qualités dans l’encadré et traduisez ensemble les mots inconnus. Puis, demandez de les associer aux métiers donnés au tableau. Demandez à quelques élèves de présenter leurs choix.

**Ex. 17, page 51**:Demandez aux apprenants de se mettre en binômes et de donner l’un à l’autre des conseils pour réussir dans le métier de rêve.

**Ex. 18, page 51**:Proposez aux élèves de travailler individuellement. Les apprenants sont demandés de lire les offres d’emploi et de présenter les exigences des employeurs en utilisant les expressions suivies par le subjonctif. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 11/page 62, ex. 13/page 63, ex.14/page 63.